

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

«27» листопада 2025 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Поляруш Світлана Іванівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Право
Курс 1,2, група ПЗ-25-1-kd, ПЗ-24-1-фмб.se-kd
Навчальна дисципліна Історія вчень про державу і право
Вид заняття лекція
Тема заняття Державно-правові інституції на українських землях середина ХУІІ – початок ХХ століття
Дата 27.11.2025 р. **Початок заняття** 11.40 **Аудиторія** 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття на тему «Державно-правові інституції на українських землях середина ХVІІ – початок ХХ століття» було проведене на високому науково-методичному рівні та спрямоване на формування у студентів цілісного розуміння еволюції державних і правових структур в українському суспільстві. Заняття характеризувалося чіткою логічною послідовністю, що забезпечило системне розкриття ключових етапів розвитку державно-правових інституцій – від організації влади в період Гетьманщини та Козацько-старшинської адміністрації до трансформацій у межах Російської та Австро-Угорської імперій у ХІХ – на початку ХХ століття.

Під час заняття було детально проаналізовано правові основи функціонування козацького судочинства, еволюцію місцевого самоврядування, зміни у системі адміністративного управління та особливості взаємодії українських територій із метрополіями. Особлива увага приділялася впливу політичних реформ, імперської правової політики та соціально-економічних чинників на становлення державних інституцій, а також ролі української інтелігенції в розвитку правової думки.

Практична частина заняття була спрямована на аналіз історичних джерел, правових актів та документальних свідчень, що сприяло формуванню навичок роботи з історико-правовими матеріалами. Обговорення проблемних питань, виконання аналітичних завдань і залучення студентів до дискусії підвищили рівень їхньої навчально-пізнавальної активності та сприяли розвитку критичного мислення.

Заняття забезпечило поглиблене розуміння складних процесів державотворення, дозволило студентам усвідомити історичну логіку розвитку правових інституцій та їхній вплив на формування української політичної традиції. Загалом, відкрите практичне заняття продемонструвало високий рівень наукової обґрунтованості, методичної організації та сприяло підвищенню професійної підготовки студентів у галузі історико-правових досліджень.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного вміння зняти напруження і втому аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач Олександр ЖИЛА
4. викладач Інна ВІВСЯНА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «27» листопада 2025 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО